МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-БЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
(МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «31» августа 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____/ Э.А. Алхазова/
Приказ №125 от «31» 08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A5F9C08E2E09B99C2BC475615997D9BA
Владелец: Алхазова Эльза Абдулгапуровна
Действителен: с 10.02.2026 до 06.05.2027

Положение
об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2026 года, Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 24 июня 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 с изменениями от 18 июня 2025 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями от 12 февраля 2025 года, Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", которые действуют с 1 сентября 2026 года, а также в соответствии с Уставом МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» (далее – школа, общеобразовательная организация) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими образовательные отношения, реализацию основных образовательных программ, организацию внеурочной деятельности, воспитательную деятельность, охрану жизни и здоровья обучающихся и обработку персональных данных.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся, включая порядок организации занятий «Разговоры о важном», порядок разработки и реализации плана внеурочной

деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности, особенности учёта и мониторинга результатов внеурочной деятельности, ведения документации, а также полномочия и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в общеобразовательной организации через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляется в формах, отличных от урочных занятий, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

1.5. Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

1.6. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.7. Внеурочную деятельность могут осуществлять педагогические работники общеобразовательной организации и иные лица, привлекаемые к реализации образовательных программ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, при наличии необходимой квалификации, соблюдении требований к педагогической деятельности, должностных обязанностей, трудового договора и локальных нормативных актов общеобразовательной организации.

1.8. Педагогические работники, реализующие рабочие программы внеурочной деятельности, должны обладать профессиональной компетентностью, необходимой для реализации соответствующих программ. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами общеобразовательной организации и планом

дополнительного профессионального образования работников.

1.9. Учёт педагогической нагрузки и оплата труда педагогических работников, реализующих рабочие программы внеурочной деятельности, осуществляются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, системой оплаты труда, трудовыми договорами, должностными обязанностями, тарификацией и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

1.10. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.4. Содержание, направления и формы внеурочной деятельности определяются основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, планом внеурочной деятельности, рабочими программами

внеурочной деятельности и рабочей программой воспитания. Внеурочная деятельность может реализовываться в учебно-познавательном, воспитательном, социальном, гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, профориентационном, спортивно-оздоровительном, творческом, проектно-исследовательском и иных направлениях, не противоречащих законодательству Российской Федерации и образовательной программе.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе общеобразовательной организации.

3.2. В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.3. Формы проведения внеурочной деятельности общеобразовательная организация определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.5. Объём часов, отводимых на внеурочную деятельность в общеобразовательной организации, определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, планом внеурочной деятельности и локальными нормативными актами общеобразовательной организации с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных правил и гигиенических нормативов.

3.6. Объём внеурочной деятельности определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, планом внеурочной деятельности, образовательными потребностями обучающихся и родителей (законных представителей), кадровыми, материально-техническими и организационными возможностями общеобразовательной организации, а также санитарными правилами и гигиеническими нормативами. При организации внеурочной деятельности не допускается превышение объёмов, установленных федеральными

государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

3.7. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

3.8. Часы внеурочной деятельности используют для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования с помощью одной из трех моделей планов внеурочной деятельности (*Приложение 1*):

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

3.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками общеобразовательной организации и (или) работниками иных организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме либо при ином правомерном привлечении специалистов в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, договором, образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.10. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся участвуют в выборе курсов, направлений и форм внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией. Порядок выбора, изменения выбранных курсов внеурочной деятельности и учёта занятости обучающихся устанавливается основной образовательной программой и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

3.11. Обучающийся вправе участвовать в нескольких курсах, объединениях и мероприятиях внеурочной деятельности с учётом образовательной программы, расписания, санитарных правил и гигиенических нормативов, состояния здоровья, возрастных особенностей и организационных возможностей общеобразовательной организации. Изменение выбранного направления или курса внеурочной деятельности осуществляется в порядке,

установленном локальными нормативными актами школы.

3.12. Организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом режима учебной и внеурочной нагрузки, возрастных особенностей обучающихся, санитарных правил и гигиенических нормативов, необходимости чередования различных видов деятельности, включая двигательную активность, физкультурно-спортивные и оздоровительные формы работы.

3.13. План внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, режим и расписание занятий внеурочной деятельности разрабатываются, рассматриваются и утверждаются в порядке, установленном Уставом общеобразовательной организации, основной образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.14. Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.15. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

3.16. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

3.17. При формировании плана внеурочной деятельности общеобразовательная организация учитывает федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные образовательные программы, рабочую программу воспитания, образовательные потребности обучающихся и родителей (законных представителей), кадровые, материально-технические и организационные возможности школы, а также методические рекомендации федеральных органов исполнительной власти в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

3.18. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

3.19. Рабочие программы внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатываются и реализуются с учётом федеральных государственных образовательных

стандартов, федеральных адаптированных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ общеобразовательной организации, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при их наличии, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

3.20. Структура рабочей программы внеурочной деятельности определяется локальными нормативными актами общеобразовательной организации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы. Рабочая программа внеурочной деятельности, как правило, включает содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, планируемые результаты освоения курса, тематическое или календарно-тематическое планирование, а также учебно-методическое обеспечение при необходимости.

3.21. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируются локальными нормативными актами школы, в том числе Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и курсов внеурочной деятельности, если такой локальный акт принят в общеобразовательной организации.

3.22. Участники образовательных отношений участвуют в выборе курсов, направлений и форм внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, в порядке, установленном основной образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.23. Результаты внеурочной деятельности учитываются как часть результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в порядке, установленном основной образовательной программой, рабочими программами внеурочной деятельности и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

3.24. Общеобразовательная организация вправе осуществлять зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом школы.

3.25. При зачёте результатов освоения образовательных программ, полученных обучающимися в других организациях, общеобразовательная организация проводит сопоставление планируемых результатов, содержания и объёма соответствующей программы с планируемыми результатами и содержанием основной образовательной программы и рабочих программ

внеурочной деятельности общеобразовательной организации.

3.26. Для мониторинга и учёта результатов внеурочной деятельности могут использоваться педагогическое наблюдение, портфолио обучающегося, индивидуальные и групповые достижения, результаты участия в проектах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, творческих и социальных практиках, а также иные формы учёта, предусмотренные основной образовательной программой и локальными нормативными актами школы. Обработка персональных данных обучающихся при ведении портфолио и иных форм учёта осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3.27. Внеурочная деятельность организуется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. При выборе курсов внеурочной деятельности, ведении журналов, портфолио, учёте достижений, размещении информации о результатах обучающихся, фото-, видео- и иных материалов общеобразовательная организация обеспечивает обработку персональных данных в необходимом объёме, соблюдение конфиденциальности и получение согласий в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.28. При организации внеурочной деятельности с использованием ресурсов иных организаций, в том числе в сетевой форме, общеобразовательная организация обеспечивает заключение необходимых договоров и соглашений, определение ответственности сторон, условий реализации программ, требований безопасности, порядка сопровождения обучающихся, обработки персональных данных и учёта результатов освоения соответствующих программ.

4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

4.1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального общего, основного общего, среднего общего) может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом предварительного выбора обучающимися и их родителями (законных представителями) рабочих программ внеурочной деятельности.

4.2. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для ознакомления на установочном (организационном) родительском собрании, для обучающихся 5–11 классов – на родительских собраниях и через официальный сайт общеобразовательной организации.

4.3. Комплектование групп для проведения занятий внеурочной деятельности осуществляется с учётом основной образовательной программы,

рабочей программы внеурочной деятельности, возраста обучающихся, их образовательных потребностей, санитарных правил и гигиенических нормативов, кадровых, материально-технических и организационных возможностей общеобразовательной организации. Наполняемость групп определяется локальными нормативными актами школы и не должна препятствовать реализации права обучающихся на участие во внеурочной деятельности.

4.4. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками – «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется рабочей программой внеурочной деятельности, расписанием занятий, возрастом обучающихся, формой организации деятельности, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. При организации занятий учитываются требования к режиму обучения, отдыха, двигательной активности, использованию электронных средств обучения и охране здоровья обучающихся.

4.6. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательной организации.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в электронном классном журнале и/или журнале на бумажном носителе, оформление которого (которых) осуществляется в соответствии с едиными требованиями, установленными локальными актами общеобразовательной организации.

4.8. Содержание записей в электронном журнале и/или журнале на бумажном носителе должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу «календарно-тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.

4.9. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности, осуществляют должностные лица, назначенные приказом директора общеобразовательной организации, в пределах их компетенции и должностных обязанностей.

4.10. Организация, координация и контроль внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса осуществляются классным руководителем в пределах его должностных обязанностей и локальных нормативных актов общеобразовательной организации. Классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о реализуемых курсах внеурочной деятельности, содействует учёту выбора обучающихся и родителей (законных представителей), взаимодействует с педагогическими работниками и администрацией школы по вопросам организации внеурочной деятельности.

4.11. Общее руководство, координация и контроль организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации осуществляются директором школы и уполномоченными должностными лицами в пределах их компетенции, установленной должностными инструкциями, приказами директора и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

4.12. При проведении экскурсий, походов, экспедиций, соревнований, интенсивов, выездных мероприятий и иных форм внеурочной деятельности общеобразовательная организация обеспечивает соблюдение требований охраны жизни и здоровья обучающихся, назначение ответственных лиц, проведение необходимых инструктажей, оформление документов, сопровождение обучающихся и информирование родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

4.13. Участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов во внеурочной деятельности обеспечивается с учётом адаптированной основной образовательной программы при её наличии, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида при наличии, состояния здоровья, особых образовательных потребностей и условий доступности образовательной среды.

5. Об организации занятий «Разговоры о важном»

5.1. Занятия «Разговоры о важном» организуются в рамках внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, планом внеурочной деятельности, рабочей программой курса внеурочной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы общеобразовательной организации.

5.2. Занятия «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1–11 классов, как правило, еженедельно первым занятием по понедельникам в объёме, предусмотренном рабочей программой курса внеурочной деятельности и планом внеурочной деятельности общеобразовательной организации.

5.3. Целями организации и проведения занятий «Разговоры о важном» являются формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям России, развитие коммуникативных навыков, культуры поведения в информационной среде и готовности к ответственному участию в жизни общества.

5.4. При организации занятий «Разговоры о важном» общеобразовательная организация использует рабочую программу курса внеурочной деятельности, методические материалы, сценарии занятий, презентационные и иные

материалы, размещаемые на официальных информационных ресурсах проекта, с учётом возраста обучающихся, основной образовательной программы, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и локальных нормативных актов школы.

5.5. Методические материалы к занятиям «Разговоры о важном» применяются педагогическими работниками с учётом их рекомендательного характера, возрастных особенностей обучающихся, целей и планируемых результатов рабочей программы курса внеурочной деятельности, требований охраны жизни и здоровья обучающихся и законодательства Российской Федерации.

5.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с обучающимися.

5.7. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

5.8. Ответственные за организацию, координацию и проведение занятий «Разговоры о важном» назначаются приказом директора общеобразовательной организации в пределах должностных обязанностей работников и локальных нормативных актов школы.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

6.1. Оценка и учёт результатов внеурочной деятельности осуществляются без обязательного выставления отметок, в формах, предусмотренных основной образовательной программой, рабочими программами внеурочной деятельности, рабочей программой воспитания и локальными нормативными актами общеобразовательной организации. При оценке и учёте результатов могут использоваться педагогическое наблюдение, портфолио, участие в проектах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, творческих, социальных и исследовательских мероприятиях, а также индивидуальные и коллективные достижения обучающихся.

6.2. Портфолио обучающегося может использоваться как одна из форм учёта индивидуальных образовательных достижений обучающегося в порядке, установленном локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Ведение портфолио осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных и не должно приводить к избыточной обработке персональных данных обучающихся.

6.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая образовательную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

7. Ответственность

7.1. Администрация общеобразовательной организации в пределах своей компетенции организует разработку, рассмотрение и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности, контроль реализации плана внеурочной деятельности, контроль ведения документации, а также соблюдение требований охраны жизни и здоровья обучающихся и законодательства Российской Федерации о персональных данных.

7.2. Педагогические работники несут ответственность в пределах трудового законодательства Российской Федерации, должностных обязанностей, трудового договора, локальных нормативных актов школы и законодательства Российской Федерации об образовании за реализацию рабочих программ внеурочной деятельности, ведение документации, соблюдение требований охраны жизни и здоровья обучающихся и достижение планируемых результатов в части, относящейся к их профессиональной деятельности.

7.3. Деятельность педагогических работников, участвующих в организации и реализации внеурочной деятельности, регламентируется законодательством Российской Федерации об образовании, трудовым законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

7.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся содействуют участию обучающихся во внеурочной деятельности, выбранной в установленном порядке, взаимодействуют с общеобразовательной организацией по вопросам посещаемости, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

7.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в общеобразовательной организации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и действует до его отмены или принятия новой редакции. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.

8.4. После утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1

Модель плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; • занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; • занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; • профориентационные занятия обучающихся.
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	• дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; • дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; • специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; • специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; • занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; • занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: • экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Приложение 2

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. **Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. **Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. **Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. **Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. **Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры,

		квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. **Основное содержание:** • знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; • создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); • создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. **Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. **Основные направления деятельности:** • занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; • занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; • занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; • дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; • специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. **Основные задачи:** раскрытие творческих способностей

		школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. **Основные организационные формы:** • занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); • занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); • занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); • занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. **Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. **Основные организационные формы:** • педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; • волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; • выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; • Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения

		значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; • постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); • творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; • созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.